

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงประกาศ สผ. เรื่อง แนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

แนวทางฯ ตามประกาศ สผ. ฉบับปัจจุบัน	(ร่าง) แนวทางฯ ที่จะเสนอปรับปรุง	คำอธิบาย/เหตุผล
การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม		
● ความหมายและประโยชน์ของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	ไม่แก้ไข	-
● การจำแนกประเภทของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	ไม่แก้ไข	-
● กระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ไม่แก้ไข	-
หลักการมีส่วนร่วมของประชาชน		
● ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชน	ไม่แก้ไข	-
● หลักการสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชน	ไม่แก้ไข	-
แนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม		
● ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	ไม่แก้ไข	-
● การดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนและการจำแนกผู้มีส่วนได้เสีย การดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนต้องดำเนินการโดยผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน ทั้งนี้ การดำเนินกิจกรรมด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน มีดังนี้	การดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนและการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย ๑. การดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน ต้องดำเนินการโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้	<ul style="list-style-type: none"> ● เพิ่มเติมรายละเอียดให้ชัดเจนและมีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่เสนอในหัวข้อหลักการสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชนยิ่งขึ้น ● เปลี่ยนคำว่า “จำแนกผู้มีส่วนได้เสีย” เป็น “การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย” เพื่อให้สอดคล้องกับจุดอื่นๆ ในแนวทางที่ใช้คำว่า การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย

แนวทางฯ ตามประกาศ สผ. ฉบับปัจจุบัน	(ร่าง) แนวทางฯ ที่จะเสนอปรับปรุง	คำอธิบาย/เหตุผล
<p>๑. จำแนกหัวข้อด้านสังคมและการมีส่วนร่วมของประชาชน</p> <p>๒. จำแนกผู้มีส่วนได้เสีย</p> <p>๓. จัดทำแผนการมีส่วนร่วมของประชาชน กรอบการมีส่วนร่วม และกิจกรรมที่จะดำเนินงานร่วมกับผู้มีส่วนได้เสีย</p> <p>๔. ให้ข้อมูลกับสาธารณะ</p> <p>๕. ดำเนินการปรึกษาหารือ โดยดำเนินการร่วมกับกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียตลอดกระบวนการ</p> <p>๖. จัดทำแผนการติดตามอย่างมีส่วนร่วม</p> <p>ทั้งนี้ ประเด็นหลักสำคัญประการหนึ่งในการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน คือ การวิเคราะห์และจำแนกผู้มีส่วนได้เสีย เนื่องจากเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการระบุผู้มีส่วนได้เสียหลัก การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียจึงทำให้ได้ข้อมูลที่สำคัญมากเกี่ยวกับผู้ที่ได้รับผลกระทบจากโครงการ ทั้งผลกระทบทางบวกและทางลบ ดังนั้น ผู้ดำเนินโครงการจะต้องให้บุคคลที่เป็นผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อสร้างความเข้าใจและเพื่อให้ได้ข้อมูล ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการมีส่วนร่วมของโครงการ</p>	<p>๑.๑ กำหนดทีมงานหรือผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน ตลอดจนการเตรียมการและข้อมูลที่จำเป็น เช่น กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง บริบทและสถานการณ์ในพื้นที่ศึกษา กรอบเวลา การจัดกิจกรรม งบประมาณ เป็นต้น ทั้งนี้ ทีมงานหรือผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน จะต้องประกอบด้วยผู้มีประสบการณ์ และ/หรือเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมด้านสังคมศาสตร์หรือกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มต่างๆ ที่ควรจะต้องเข้ามาร่วมในกิจกรรมการมีส่วนร่วม</p> <p>๑.๓ จัดทำกรอบแผนการดำเนินงานการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการสื่อสารและประสานงานกับผู้มีส่วนได้เสียและผู้เกี่ยวข้อง โดยควรมีรายละเอียดเกี่ยวกับกรอบระยะเวลาการจัดกิจกรรม กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย กิจกรรมหรือรูปแบบการมีส่วนร่วมสำหรับผู้มีส่วนได้เสียแต่ละกลุ่ม กำหนดการ สถานที่ ช่องทางการติดต่อระหว่างผู้มีส่วนได้เสียกับผู้รับผิดชอบโครงการและผู้จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม รวมถึงงบประมาณ ทั้งนี้ การจัดทำกรอบแผนการมีส่วนร่วมของประชาชนให้พิจารณาความสอดคล้องตามหลักเกณฑ์การจัดการมีส่วนร่วมของประชาชนในขั้นตอนการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้วย</p> <p>๑.๔ ดำเนินการตามกรอบแผนการดำเนินงานการมีส่วนร่วมของประชาชน</p>	<p>ส่วนได้เสีย รวมทั้งเพิ่มเติมรายละเอียดแนวทางการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยอ้างอิงจากงานวิจัยของ รศ.ดร. คณางค์ คันธมธุรพจน์</p> <ul style="list-style-type: none">● เพิ่มความชัดเจนของขั้นตอนการระบุผู้มีส่วนได้เสียและอธิบายบทบาทของ สผ. และ คชก. อยู่ในขั้นตอนการพิจารณารายงานเป็นหลัก อาจไม่สามารถเข้าร่วมการรับฟังความคิดเห็นได้ทุกโครงการ

แนวทางฯ ตามประกาศ สผ. ฉบับปัจจุบัน	(ร่าง) แนวทางฯ ที่จะเสนอปรับปรุง	คำอธิบาย/เหตุผล
<p>การจำแนกผู้มีส่วนได้เสีย ควรยึดหลักการรวมผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ให้มากที่สุด และจะต้องพิจารณาถึงความสัมพันธ์ของผู้มีส่วนได้เสียแต่ละกลุ่มด้วย อย่างไรก็ตาม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย การแบ่งกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย อาจแบ่งกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มากกว่ากลุ่ม ๗ กลุ่ม หรือบางพื้นที่อาจไม่มีบางกลุ่ม ผู้ดำเนินการด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนต้องพิจารณาให้เหมาะสมกับโครงการและสถานการณ์</p>	<p>๑.๕ สื่อสารและเปิดเผยผลการดำเนินกิจกรรมการมีส่วนร่วมของประชาชนให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบตลอดกระบวนการ</p> <p>๑.๖ จัดทำข้อมูลสรุปผลการดำเนินกิจกรรมด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมให้ครบถ้วน</p> <p>๒. การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย เป็นขั้นตอนสำคัญในกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้กลุ่มเป้าหมายที่ควรต้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตั้งแต่การได้รับรู้ข้อมูลโครงการที่เพียงพอ การร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อมูลหรือข้อเสนอแนะ เพื่อประกอบการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมของโครงการ การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๒.๑ การศึกษาบริบท เป็นขั้นตอนการศึกษาขอบเขตพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากการพัฒนาโครงการ และผู้ที่จะได้รับผลกระทบจากโครงการ ซึ่งอาจไม่ได้จำกัดเพียงแค่ประชาชนที่อาศัยอยู่รอบที่ตั้งโครงการเท่านั้น ผู้จัดการกระบวนการมีส่วนร่วมต้องลงพื้นที่เพื่อทำการสัมภาษณ์หรือสนทนากับผู้ให้ข้อมูลหลักในพื้นที่ เช่น ผู้อาวุโสที่อาศัยในชุมชนมาอย่างยาวนาน ผู้นำชุมชน หน่วยงานราชการในพื้นที่ เป็นต้น เพื่อศึกษาวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของคนในชุมชน เช่น เวลาในการประกอบอาชีพของของคนในชุมชน การรวมกลุ่มในชุมชน ภาษา และวัฒนธรรมเฉพาะที่ควรต้องระวังในการเข้าหาชุมชน เป็นต้น เพื่อให้ผู้จัดการกระบวนการมีส่วนร่วมสามารถกำหนดผู้มีส่วนได้เสียที่แท้จริงและวิธีการมีส่วนร่วมที่เหมาะสมในขั้นตอนต่อไป ทั้งนี้ การศึกษาบริบทเพื่อวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย</p>	

แนวทางฯ ตามประกาศ สผ. ฉบับปัจจุบัน	(ร่าง) แนวทางฯ ที่จะเสนอปรับปรุง	คำอธิบาย/เหตุผล
	<p>จะอยู่ในขั้นตอนการเตรียมการก่อนการรับฟังความคิดเห็น (Preparation Process)</p> <p>๒.๒ การระบุนักมีส่วนได้เสีย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๗ กลุ่ม สามารถใช้เป็นจุดเริ่มต้นในการระบุนักมีส่วนได้เสียของโครงการ อย่างไรก็ตาม ผู้เกี่ยวข้องแต่ละกลุ่มจะมีบทบาทที่แตกต่างกันไปในแต่ละขั้นตอนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เช่น สผ. และ คชก. จะมีบทบาทในขั้นตอนการพิจารณารายงานฯ เป็นหลัก จึงอาจไม่ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในขั้นตอนการรับฟังความคิดเห็นในระหว่างการจัดทำรายงานฯ ของทุกโครงการ การระบุนักมีส่วนได้เสียควรต้องพิจารณาประเด็นสำคัญ ดังนี้</p> <p>๑) ความเป็นตัวแทนที่แท้จริงของผู้เข้าร่วม จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงให้มากที่สุด เนื่องจากกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบโดยตรงจะเป็นผู้บอกให้ทราบว่ามาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบจากโครงการสามารถบรรเทาผลกระทบต่อตนเองได้จริงหรือไม่ และควรปรับปรุงมาตรการอย่างไรให้สอดคล้องกับข้อห่วงกังวลของผู้ได้รับผลกระทบ</p> <p>๒) ความหลากหลายของผู้เข้าร่วม การเปิดโอกาสให้นักมีส่วนได้เสียกลุ่มอื่นๆ ที่มีความหลากหลายได้เข้าร่วมในกระบวนการรับฟังความเห็น เช่น นักวิชาการ เอ็นจีโอ และสื่อมวลชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีอิทธิพลในการชี้นำสังคม เป็นผลดีต่อโครงการและจะทำให้โครงการได้รับการยอมรับในระยะยาว</p>	

แนวทางฯ ตามประกาศ สผ. ฉบับปัจจุบัน	(ร่าง) แนวทางฯ ที่จะเสนอปรับปรุง	คำอธิบาย/เหตุผล
	<p>๓) ความครอบคลุมถึงกลุ่มผู้มีความเปราะบาง เช่น กลุ่มคนยากจน คนในชุมชนแออัด คนไร้สถานะและสิทธิ และกลุ่มอื่นๆ ที่อยู่ชายขอบของสังคม เนื่องจากเป็นกลุ่มที่ไร้อำนาจการต่อรอง ไม่มีทางเลือกในการดำเนินชีวิตมากนัก และมีกฎกมอข้่ามจากกลุ่มอื่นในสังคม จึงมักเป็นกลุ่มที่ได้รับผลกระทบในระดับสูง ดังนั้น หากมีผู้มีส่วนได้เสียที่มีความเปราะบางในโครงการ ผู้จัดการกระบวนการมีส่วนร่วมจะต้องพยายามหามาตรการพิเศษในการรองรับคนกลุ่มเหล่านี้ให้สามารถเข้ามามีส่วนร่วมกับโครงการด้วย</p> <p>วิธีการระบุผู้มีส่วนได้เสียให้ครบถ้วนนั้นทำได้หลายวิธี เช่น การสอบถามหรือปรึกษาหารือกับผู้นำชุมชน หน่วยงานราชการในพื้นที่ จนกว่าจะไม่มีรายชื่อเพิ่มเติม (Snowball) การระดมสมองกับผู้เชี่ยวชาญและคนในพื้นที่ (Workshop) หรือการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียระบุตนเอง (Stakeholder Self-Identification) การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการระบุเข้าร่วมกระบวนการรับฟังความเห็นจะทำให้ผู้มีส่วนได้เสียมีความไว้วางใจกระบวนการรับฟังความเห็นมากขึ้น</p> <p>๒.๓ การระบุคุณลักษณะ/จัดกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อทำความเข้าใจและจัดการผู้มีส่วนได้เสียแต่ละกลุ่มอย่างเหมาะสม ขั้นตอนนี้มีความจำเป็น โดยเฉพาะกับโครงการที่มีแนวโน้มว่าจะมีความขัดแย้งระหว่างผู้มีส่วนได้เสีย ทั้งนี้ โครงการที่ไม่มีความซับซ้อนอาจไม่จำเป็นต้องทำตามขั้นตอนนี้ การระบุคุณลักษณะและการจัดกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียสามารถทำได้หลายวิธี</p>	

แนวทางฯ ตามประกาศ สผ. ฉบับปัจจุบัน	(ร่าง) แนวทางฯ ที่จะเสนอปรับปรุง	คำอธิบาย/เหตุผล								
	<p>ตั้งแต่การประเมินอย่างง่าย คือการแยกผู้มีส่วนได้เสียหลักที่มีอิทธิพลต่อโครงการออกจากผู้มีส่วนได้เสียทั่วไป และการประเมินแบบครอบคลุม โดยใช้เครื่องมือช่วย เช่น ตารางความสนใจ-อิทธิพล (Interest-Influence Matrix) ของ Bryson (2004) เพื่อแยกผู้มีส่วนได้เสียออกเป็นกลุ่มต่างๆ ผู้มีส่วนได้เสียแต่ละกลุ่มมีความสนใจต่อโครงการและมีอิทธิพลต่อโครงการต่างกัน ดังนั้น ผู้จัดกระบวนการมีส่วนร่วมจึงควรกำหนดวิธีการสร้างความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้เสียแต่ละกลุ่มต่างกัน ดังต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="801 647 1563 1382"> <thead> <tr> <th data-bbox="801 647 1182 692">กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย</th> <th data-bbox="1182 647 1563 692">วิธีการสร้างความสัมพันธ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="801 692 1182 788"> <p>คนทั่วไป มีความสนใจและมีอิทธิพลต่อโครงการน้อย</p> </td> <td data-bbox="1182 692 1563 788"> <p>- ควรให้ข้อมูลผ่านการสื่อสารปกติ</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="801 788 1182 1198"> <p>ผู้สนับสนุน - มีความสนใจต่อโครงการมากแต่มีอิทธิพลน้อย - ไม่มีอำนาจหรืออิทธิพลใดๆ ต่อโครงการ แต่เป็นกลุ่มที่ให้ความสนใจกับโครงการ และเป็นผู้สนับสนุนโครงการ - หากคนกลุ่มนี้มีอำนาจเพิ่มขึ้นจะสามารถพัฒนาไปเป็นผู้มีส่วนได้เสียหลักได้</p> </td> <td data-bbox="1182 788 1563 1198"> <p>- ควรให้ข้อมูลและทำกิจกรรมร่วมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="801 1198 1182 1382"> <p>ผู้กำหนดบริบท - มีความสนใจต่อโครงการน้อยแต่มีอิทธิพลมาก</p> </td> <td data-bbox="1182 1198 1563 1382"> <p>- พยายามทำให้คนกลุ่มนี้พอใจ เลี่ยงการกระทบกระทั่งและความขัดแย้งกับคนกลุ่มนี้</p> </td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการสร้างความสัมพันธ์	<p>คนทั่วไป มีความสนใจและมีอิทธิพลต่อโครงการน้อย</p>	<p>- ควรให้ข้อมูลผ่านการสื่อสารปกติ</p>	<p>ผู้สนับสนุน - มีความสนใจต่อโครงการมากแต่มีอิทธิพลน้อย - ไม่มีอำนาจหรืออิทธิพลใดๆ ต่อโครงการ แต่เป็นกลุ่มที่ให้ความสนใจกับโครงการ และเป็นผู้สนับสนุนโครงการ - หากคนกลุ่มนี้มีอำนาจเพิ่มขึ้นจะสามารถพัฒนาไปเป็นผู้มีส่วนได้เสียหลักได้</p>	<p>- ควรให้ข้อมูลและทำกิจกรรมร่วมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p>	<p>ผู้กำหนดบริบท - มีความสนใจต่อโครงการน้อยแต่มีอิทธิพลมาก</p>	<p>- พยายามทำให้คนกลุ่มนี้พอใจ เลี่ยงการกระทบกระทั่งและความขัดแย้งกับคนกลุ่มนี้</p>	
กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการสร้างความสัมพันธ์									
<p>คนทั่วไป มีความสนใจและมีอิทธิพลต่อโครงการน้อย</p>	<p>- ควรให้ข้อมูลผ่านการสื่อสารปกติ</p>									
<p>ผู้สนับสนุน - มีความสนใจต่อโครงการมากแต่มีอิทธิพลน้อย - ไม่มีอำนาจหรืออิทธิพลใดๆ ต่อโครงการ แต่เป็นกลุ่มที่ให้ความสนใจกับโครงการ และเป็นผู้สนับสนุนโครงการ - หากคนกลุ่มนี้มีอำนาจเพิ่มขึ้นจะสามารถพัฒนาไปเป็นผู้มีส่วนได้เสียหลักได้</p>	<p>- ควรให้ข้อมูลและทำกิจกรรมร่วมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p>									
<p>ผู้กำหนดบริบท - มีความสนใจต่อโครงการน้อยแต่มีอิทธิพลมาก</p>	<p>- พยายามทำให้คนกลุ่มนี้พอใจ เลี่ยงการกระทบกระทั่งและความขัดแย้งกับคนกลุ่มนี้</p>									

แนวทางฯ ตามประกาศ สผ. ฉบับปัจจุบัน	(ร่าง) แนวทางฯ ที่จะเสนอปรับปรุง		คำอธิบาย/เหตุผล
	<p>กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นผู้ที่มีอิทธิพลและมีอำนาจแต่ไม่สนใจโครงการ เนื่องจากไม่มีผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับโครงการ หากคนกลุ่มนี้เสียประโยชน์ หรือมีความขัดแย้งกับโครงการ จะสามารถทำให้โครงการล้มเหลวได้ 	<p>วิธีการสร้างความสัมพันธ์</p>	
	<p>ผู้เล่นหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสนใจและมีอิทธิพลต่อโครงการมาก - เป็นผู้ที่จะอาจได้รับผลประโยชน์หรือเสียผลประโยชน์จากโครงการ และเป็นกลุ่มที่มีอำนาจและมีอิทธิพล - เป็นกลุ่มสำคัญที่จะผลักดันให้โครงการประสบความสำเร็จหรือล้มเหลว - เป็นกลุ่มที่มีความสำคัญมากที่สุด 	<ul style="list-style-type: none"> - ดึงเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการอย่างใกล้ชิด ตั้งแต่ เริ่มต้น และ สม่่าเสมอ - ผู้จัดทำรายงานฯ อาจใช้วิธีการเข้าพบเพื่อปรึกษาอย่างสม่ำเสมอหรือใช้วิธีการแต่งตั้งกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียหลักเป็นคณะที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการกำกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมของโครงการตั้งแต่เริ่มต้น 	
<p>ที่มา: ดัดแปลงจาก คนางค์ และคณะ (๒๕๖๖)</p> <p>ทั้งนี้ มีข้อที่พึงระวังคือขั้นตอนนี้ควรต้องทำตั้งแต่ขั้นเริ่มต้นและก่อนมีความขัดแย้งเกิดขึ้น หากมีความขัดแย้งเกิดขึ้นแล้วจะทำให้วิธีการในการสร้างความสัมพันธ์มีความยากลำบากหรืออาจเป็นไปได้เลย</p> <p>๒.๔ การระบุนระดับการมีส่วนร่วม หลังจากจัดกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียแล้ว จึงทำการระบุนระดับการมีส่วนร่วมที่เหมาะสมกับผู้มีส่วนได้เสียแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้</p>			

แนวทางฯ ตามประกาศ สผ. ฉบับปัจจุบัน	(ร่าง) แนวทางฯ ที่จะเสนอปรับปรุง	คำอธิบาย/เหตุผล
	<p>ระดับการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียแต่ละกลุ่มควรแตกต่างกัน โดยผู้มีส่วนได้เสียที่เป็นผู้ได้รับผลกระทบโดยตรงควรมีระดับการมีส่วนร่วมที่มากที่สุดและต้องได้รับการเชิญให้เข้าร่วมในกระบวนการรับฟังความเห็น หากเป็นไปได้โครงการควรเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับผลกระทบโดยตรงมีส่วนร่วมในการพิจารณาทางเลือกโครงการและการร่างมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบ ซึ่งจะช่วยให้ผู้ได้รับผลกระทบโดยตรงคลายความกังวลใจด้วย อย่างไรก็ตาม ผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มอื่นๆ ควรมีโอกาสเข้าร่วมในกระบวนการรับฟังความเห็นอย่างเท่าเทียมกันด้วยเพื่อสร้างความไว้วางใจกับโครงการและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโครงการและผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม</p> <p>๒.๕ การกำหนดเทคนิคการมีส่วนร่วมที่เหมาะสม ผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มต่างๆ ควรเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการรับฟังความเห็นด้วยเทคนิควิธีที่มีความเหมาะสม ซึ่งอาจมีเทคนิคที่แตกต่างกันไปทั้งเทคนิคการมีส่วนร่วมแบบไม่เป็นทางการและแบบเป็นทางการ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียรู้สึกสะดวกใจที่จะแสดงความคิดเห็น ผู้จัดการกระบวนการมีส่วนร่วมควรพิจารณาจัดรับฟังความเห็นในเวทีเล็กอย่างไม่เป็นทางการร่วมกับผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มเดียวกันก่อน โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มที่ไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในเวทีแบบเป็นทางการ เช่น ประชาชนที่ได้รับผลกระทบโดยตรงหรือกลุ่มเปราะบาง เวทีที่ไม่เป็นทางการทำให้ผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มนี้มีความสบายใจที่จะแสดงความคิดเห็นที่แท้จริง นอกจากนี้ เวทีไม่เป็นทางการยังเปิดโอกาสให้ผู้จัดรับฟังความเห็นได้ให้ข้อมูลในรูปแบบที่</p>	

แนวทางฯ ตามประกาศ สผ. ฉบับปัจจุบัน	(ร่าง) แนวทางฯ ที่จะเสนอปรับปรุง	คำอธิบาย/เหตุผล
	<p>เข้าใจง่ายกับผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มนี้และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียได้ซักถามข้อมูลโครงการอย่างละเอียด สำหรับเวทีที่เป็นทางการนั้น ควรเป็นเวทีที่รวมผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่มไว้ด้วยกันเพราะจะทำให้ผู้มีส่วนได้เสียทั้งหมดมีโอกาสได้รับฟังความเห็นของทุกกลุ่ม และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ หากเป็นไปได้ ผู้ดำเนินกิจกรรมการมีส่วนร่วมควรมีกลไกในการหาข้อสรุปที่ทุกฝ่ายยอมรับได้ร่วมกัน เช่น การมีข้อสรุปสำหรับมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น เป็นต้น</p> <p>การใช้ผู้ดำเนินกิจกรรมมีอาชีพที่มีทักษะ มีความสามารถถึงความเห็นจากทุกฝ่ายอย่างเท่าเทียมและสามารถควบคุมความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการแสดงความคิดเห็น และมีภาพลักษณ์ที่เป็นกลางมีส่วนอย่างมากที่ทำให้กระบวนการรับฟังความเห็นเป็นไปอย่างราบรื่น สำหรับโครงการพัฒนาขนาดใหญ่ที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้งระดับสูง การใช้คนกลางในการเข้าพบหรือการปรึกษาหารืออย่างไม่เป็นทางการก่อนการจัดรับฟังความเห็นโครงการสามารถคลี่คลายความขัดแย้ง และช่วยลดโอกาสการเกิดการปะทะในเวทีรับฟังความคิดเห็น</p>	
● หลักเกณฑ์การจัดการมีส่วนร่วมของประชาชนในขั้นตอนการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	ไม่แก้ไข	-

แนวทางฯ ตามประกาศ สผ. ฉบับปัจจุบัน	(ร่าง) แนวทางฯ ที่จะเสนอปรับปรุง	คำอธิบาย/เหตุผล
<p>● ไม่มีหัวข้อ “การเก็บรวบรวม ใช้และเผยแพร่ข้อมูลส่วนบุคคลในกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน”</p>	<p>การเก็บรวบรวม ใช้และเผยแพร่ข้อมูลส่วนบุคคลในกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน</p> <p>๑. การเก็บรวบรวม ใช้และเผยแพร่ข้อมูลส่วนบุคคลในกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อประกอบการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เป็นการดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ซึ่งถือเป็นเครื่องมือในการคุ้มครองป้องกันผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ คุณภาพสิ่งแวดล้อม สุขภาพ อนามัย คุณภาพชีวิต และส่วนได้เสียอื่นใดของประชาชนและชุมชน จากการดำเนินโครงการ กิจการ หรือการดำเนินการ ได้รับยกเว้นไม่ต้องขอรับความยินยอมจากเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลก่อนทำการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล อย่างไรก็ตาม ผู้ดำเนินการหรือผู้ที่รับผิดชอบจัดทำรายงานฯ ยังมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามบทบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เช่น การแจ้งรายละเอียดให้เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลทราบก่อนหรือในขณะที่ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคลตามมาตรา ๒๓ การเก็บรวบรวม ใช้หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลตามวัตถุประสงค์ที่ได้แจ้งเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลตามมาตรา ๒๑ การเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคลเพียงเท่าที่จำเป็นภายใต้วัตถุประสงค์อันชอบด้วยกฎหมายของผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคลตามมาตรา ๒๒ โดยเฉพาะในกรณีของข้อมูลตาม</p>	<p>เพิ่มหัวข้อนี้เพื่อกำหนดแนวทางการเก็บรวบรวม ใช้ และเผยแพร่ข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล</p>

แนวทางฯ ตามประกาศ สผ. ฉบับปัจจุบัน	(ร่าง) แนวทางฯ ที่จะเสนอปรับปรุง	คำอธิบาย/เหตุผล
	<p>มาตรา ๒๖ ที่กฎหมายมุ่งให้ความคุ้มครองมากเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการรักษาความมั่นคงปลอดภัยที่เหมาะสมตามมาตรา ๓๗ (๑) เป็นต้น อนึ่ง เพื่อให้ประชาชนมีความเข้าใจในบทบาทของตนต่อกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน ผู้ดำเนินการหรือผู้ที่รับผิดชอบจัดทำรายงานฯ จะต้องแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิ ประโยชน์ ข้อดี และข้อเสียในการเข้าร่วม/ไม่เข้าร่วมกระบวนการรับฟังความคิดเห็นให้ประชาชนทราบด้วย</p> <p>๒. ในการจัดวางเอกสารสรุปผลการจัดกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อเผยแพร่ในระหว่างหรือเมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน ขอให้คำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของผู้มีส่วนได้เสียด้วย</p>	
<p>● เทคนิคการมีส่วนร่วมของประชาชน วิธีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน อาจใช้วิธีการอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ดังต่อไปนี้</p> <p>๑) การสำรวจความคิดเห็น</p> <p> ๑.๑ การสัมภาษณ์รายบุคคล</p> <p> ๑.๒ การเปิดให้แสดงความคิดเห็นทางไปรษณีย์</p> <p>ทางโทรศัพท์หรือโทรสาร ทางระบบเครือข่ายสารสนเทศ หรือทางอื่นใด</p>	<p>เทคนิคการมีส่วนร่วมของประชาชน วิธีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน อาจใช้วิธีการอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ดังต่อไปนี้</p> <p>๑) การสำรวจความคิดเห็น</p> <p> ๑.๑ การสัมภาษณ์รายบุคคล</p> <p> ๑.๒ การเปิดให้แสดงความคิดเห็นทางไปรษณีย์ ทางโทรศัพท์หรือโทรสาร ทางระบบเครือข่ายสารสนเทศ หรือทางอื่นใด</p> <p> ๑.๓ การเปิดโอกาสให้ประชาชนมารับข้อมูลและแสดงความคิดเห็นต่อหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ทำให้พบปัญหาในการจัดการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีการรวมตัวของคนจำนวนมาก สผ. จึงได้ออกคำแนะนำต่อแนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p>

แนวทางฯ ตามประกาศ สผ. ฉบับปัจจุบัน	(ร่าง) แนวทางฯ ที่จะเสนอปรับปรุง	คำอธิบาย/เหตุผล
<p>๑.๓ การเปิดโอกาสให้ประชาชนมารับข้อมูลและแสดงความคิดเห็นต่อหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบโครงการ</p> <p>๑.๔ การสนทนากลุ่มย่อย</p> <p>๒) การประชุมหารือ</p> <p>๒.๑ การประชาพิจารณ์</p> <p>๒.๒ การอภิปรายสาธารณะ</p> <p>๒.๓ การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร</p> <p>๒.๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๒.๕ การประชุมระดับตัวแทนของกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องหรือมีส่วนได้เสีย</p> <p>๓) วิธีการอื่นที่สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีกำหนด</p> <p>ทั้งนี้ ที่ผ่านมามีหลายหน่วยงานได้รวบรวมเทคนิคและวิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนต่างๆ ซึ่งรายละเอียดวิธีการดำเนินงาน สถานการณ์ที่ควรนำมาใช้และเงื่อนไขสำคัญที่ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จสามารถศึกษาได้จากตัวอย่างแนวทางการประยุกต์ใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมในการบริหารโครงการในภาพรวมของมูลนิธิปริญาโทนักบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔๖ รายละเอียดตามภาคผนวก ก</p> <p>ในกรณีที่เกิดสถานการณ์ที่ไม่สามารถจัดกิจกรรมการรวมกลุ่มได้ เช่น โรคระบาด ภัยพิบัติทางธรรมชาติ เป็นต้น และโครงการมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ ผู้ที่รับผิดชอบจัดทำรายงานฯ อาจเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารหรือการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ ทั้งนี้ โดยจะต้องหาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ/หรือผู้นำชุมชนในพื้นที่ศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบ</p>	<p>๑.๔ การสนทนากลุ่มย่อย</p> <p>๒) การประชุมหารือ</p> <p>๒.๑ การประชาพิจารณ์</p> <p>๒.๒ การอภิปรายสาธารณะ</p> <p>๒.๓ การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร</p> <p>๒.๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๒.๕ การประชุมระดับตัวแทนของกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องหรือมีส่วนได้เสีย</p> <p>๓) วิธีการอื่นที่สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีกำหนด</p> <p>ทั้งนี้ ที่ผ่านมามีหลายหน่วยงานได้รวบรวมเทคนิคและวิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนต่างๆ ซึ่งรายละเอียดวิธีการดำเนินงาน สถานการณ์ที่ควรนำมาใช้และเงื่อนไขสำคัญที่ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จสามารถศึกษาได้จากตัวอย่างแนวทางการประยุกต์ใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมในการบริหารโครงการในภาพรวมของมูลนิธิปริญาโทนักบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔๖ รายละเอียดตามภาคผนวก ก</p> <p>ในกรณีที่เกิดสถานการณ์ที่ไม่สามารถจัดกิจกรรมการรวมกลุ่มได้ เช่น โรคระบาด ภัยพิบัติทางธรรมชาติ เป็นต้น และโครงการมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ ผู้ที่รับผิดชอบจัดทำรายงานฯ อาจเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารหรือการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ ทั้งนี้ โดยจะต้องหาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ/หรือผู้นำชุมชนในพื้นที่ศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบ</p>	<p>(COVID-19) เพื่อให้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนยังคงดำเนินการต่อไปได้อย่างเหมาะสม อย่างไรก็ตาม แม้ปัจจุบันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จะถูกลดระดับเป็นโรคประจำถิ่นแล้ว แต่หากอนาคตมีสถานการณ์อื่นๆ ที่ไม่สามารถจัดกิจกรรมการรวมกลุ่มได้ จึงนำคำแนะนำดังกล่าวมาระบุไว้ในแนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนฯ ให้ชัดเจน</p>

แนวทางฯ ตามประกาศ สผ. ฉบับปัจจุบัน	(ร่าง) แนวทางฯ ที่จะเสนอปรับปรุง	คำอธิบาย/เหตุผล
	<p>ความเหมาะสมของการใช้วิธีดังกล่าวในขั้นตอนการเตรียมการก่อนการรับฟังความคิดเห็น และให้ทำการบันทึกข้อมูลการสื่อสารดังกล่าว และสรุปผลการดำเนินการเสนอไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้วย</p>	
<p>● การนำเสนอข้อมูลการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ควรให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมโดยจะต้องให้ข้อมูลและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และรวบรวมประเด็นข้อคิดเห็นและความเป็นห่วงใยของประชาชน นำมาประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและพิจารณาว่าโครงการจะสามารถตอบสนองหรือแก้ไขปัญหาที่ประชาชนเป็นห่วงได้อย่างไร พร้อมทั้งเสนอมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อมและมาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ทั้งนี้ ในการนำเสนอข้อมูล ผู้ที่รับผิดชอบจัดทำรายงานฯ จะต้องแสดงรายละเอียดอย่างน้อยที่สุด ดังนี้</p> <p>๑. ขอบเขตพื้นที่ศึกษา โดยเน้นพื้นที่อ่อนไหว เช่น ศาสนสถาน โรงเรียน สถานที่ราชการ อุทยานแห่งชาติ ค่ายทหาร สถานทูต รวมถึงชุมชนตามทิศทางการคมนาคม ชุมชนที่เก็บตัวอย่างด้านสิ่งแวดล้อม ชุมชนจุดที่มีมลพิษสูงสุด เป็นต้น</p>	<p>การนำเสนอข้อมูลการมีส่วนร่วมของประชาชน การจัดทำข้อมูลสรุปผลการดำเนินการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อเสนอในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ผู้ที่รับผิดชอบจัดทำรายงานฯ จะต้องแสดงรายละเอียดอย่างน้อย ดังนี้</p> <p>๑. ขอบเขตการศึกษา โดยเน้นพื้นที่อ่อนไหว เช่น ศาสนสถาน โรงเรียน สถานที่ราชการ อุทยานแห่งชาติ ค่ายทหาร สถานทูต รวมถึงชุมชนตามทิศทางการคมนาคม ชุมชนที่เก็บตัวอย่างด้านสิ่งแวดล้อม ชุมชนจุดที่มีมลพิษสูงสุด เป็นต้น</p> <p>๒. การวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียหรือกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๓. กรณีที่จะใช้แบบสำรวจหรือแบบสอบถามในการรับฟังความคิดเห็น ให้แสดงข้อมูลการกำหนดขนาดตัวอย่างในแต่ละชุมชนหรือกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียตามพื้นที่ศึกษาของโครงการ โดยให้แสดงสูตรหรือวิธีการคำนวณให้เป็นไปตามระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ และให้อธิบายวิธีการคัดเลือกตัวอย่างที่แสดงให้เห็นว่าทุกหน่วยประชากรมีโอกาสในการได้เข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนอย่างเท่าเทียมกันและไม่มีอคติ</p> <p>๔. แสดงข้อมูลเปรียบเทียบการดำเนินการมีส่วนร่วมของประชาชนของโครงการกับหลักเกณฑ์การจัดการมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนวทาง</p>	<p>● ปรับเปลี่ยนเพื่อให้การนำเสนอข้อมูลการมีส่วนร่วมของประชาชนสอดคล้องกับหัวข้อ “การดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนและการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย” และมีการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูลหรือแสดงความคิดเห็น</p> <p>● เพิ่มเติมตารางสรุปการดำเนินการมีส่วนร่วมของประชาชนโดยโครงการ กับหลักเกณฑ์การจัดการมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนวทางของ สผ.</p> <p>● เพิ่มเติมตารางสรุปข้อห่วงกังวลหรือข้อเสนอแนะจากกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและการนำไปพิจารณาประกอบการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรือมาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมของโครงการ</p>

แนวทางฯ ตามประกาศ สผ. ฉบับปัจจุบัน	(ร่าง) แนวทางฯ ที่จะเสนอปรับปรุง	คำอธิบาย/เหตุผล
<p>๒. การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย และการแบ่งกลุ่มชุมชนตามพื้นที่ศึกษา</p> <p>๓. การกำหนดจำนวนตัวอย่างในแต่ละชุมชนตามพื้นที่ศึกษาของโครงการ โดยให้แสดงสูตรหรือวิธีการคำนวณให้เป็นไปตามระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ และให้อธิบายวิธีการคัดเลือกจำนวนตัวอย่างที่แสดงให้เห็นว่าทุกหน่วยประชากรมีโอกาสในการได้เข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนอย่างเท่าเทียมกัน และไม่มีอคติ</p> <p>๔ การสำรวจความคิดเห็น ควรมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ โครงสร้างของครัวเรือน (กรณีเป็นผู้นำชุมชน ให้มีข้อมูลโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคมของชุมชน) และสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน</p> <p>ผู้ที่รับผิดชอบจัดทำรายงานฯ จะต้องนำเสนอข้อมูลการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนที่ได้ดำเนินการมาทั้งหมด รวมทั้งแผนการดำเนินงานในอนาคต เสนอไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน เช่น เทคนิค วิธีการ วัน เวลา สถานที่ ผู้เข้าร่วม เป็นต้น ให้เสนอไว้</p>	<p>ของสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดังตัวอย่างตามแบบในภาคผนวก ข</p> <p>๕. ผลการรับฟังความคิดเห็น ผู้ที่รับผิดชอบจัดทำรายงานฯ จะต้องรวบรวมและเสนอข้อมูลที่เป็นข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ หรือข้อห่วงกังวลของประชาชนและผู้มีส่วนได้เสีย ตลอดจนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อม และมาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม หรือการตอบสนองหรือแก้ไขปัญหของโครงการ ในประเด็นข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ หรือข้อห่วงกังวลที่ได้รับ ทั้งนี้ ให้สรุปข้อมูลการนำข้อห่วงกังวลหรือข้อเสนอแนะของประชาชนไปพิจารณาประกอบการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรือมาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมของโครงการ ดังตัวอย่างตารางสรุปในภาคผนวก ค โดยรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน เช่น เทคนิค วิธีการ วัน เวลา สถานที่ ผู้เข้าร่วม เป็นต้น ให้เสนอไว้ในภาคผนวกของรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. เนื่องจากรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม รวมถึงข้อมูลการจัดการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นข้อมูลข่าวสารของทางราชการที่ต้องจัดไว้ให้ประชาชนตรวจสอบได้ ดังนั้น การนำเสนอข้อมูลการมีส่วนร่วมของประชาชนในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ผู้ดำเนินการและผู้ที่เกี่ยวข้องจัดทำรายงานฯ จะต้องคำนึงถึงหลักการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลที่อาจปรากฏในรายงานฯ โดยไม่แสดงข้อมูล</p>	

แนวทางฯ ตามประกาศ สผ. ฉบับปัจจุบัน	(ร่าง) แนวทางฯ ที่จะเสนอปรับปรุง	คำอธิบาย/เหตุผล
<p>ในภาคผนวกของรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ส่วนบุคคลที่ระบุถึงตัวตนของผู้ให้ข้อมูลได้ เช่น ชื่อ-สกุล รูปภาพ ที่อยู่ เบอร์ติดต่อ อีเมล เป็นต้น รวมทั้งข้อมูลอ่อนไหว เช่น ข้อมูลสุขภาพ เป็นต้น</p> <p>๗. รายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่มีความจำเป็นต้องแสดงข้อมูลส่วนบุคคลไว้เพื่อประกอบการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เมื่อเสนอให้สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือหน่วยงานของรัฐที่ได้รับมอบหมายการพิจารณารายงานฯ และอยู่ในระหว่างการพิจารณาของ คชก. ยังไม่ควรปกปิดข้อมูลส่วนบุคคลในรายงานฯ อย่างไรก็ตาม เมื่อรายงานฯ ดังกล่าวผ่านกระบวนการพิจารณาแล้ว ในขั้นตอนจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณะ ผู้ที่รับผิดชอบผู้จัดทำรายงานฯ ต้องทำการปกปิดข้อมูลส่วนบุคคลในรายงานฉบับสมบูรณ์ที่จะเผยแพร่ต่อสาธารณะด้วย</p>	
ภาคผนวก		
<p>● ภาคผนวก แนวทางการประยุกต์ใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมในการบริหารโครงการในภาพรวม</p>	<p>● ภาคผนวก ก แนวทางการประยุกต์ใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมในการบริหารโครงการในภาพรวม เนื้อหาเพิ่มเติม</p> <p>● เพิ่มเติม ภาคผนวก ข และภาคผนวก ค ดังนี้</p> <p style="text-align: center;">ภาคผนวก ข</p> <p>ตัวอย่างการแสดงผลเปรียบเทียบการดำเนินการมีส่วนร่วมของประชาชนของโครงการกับหลักเกณฑ์การจัดการมีส่วนร่วมของประชาชนในขั้นตอนการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p>	<p>- เพิ่มเติมรูปแบบการแสดงผลเปรียบเทียบการดำเนินการมีส่วนร่วมของประชาชนของโครงการกับหลักเกณฑ์การจัดการมีส่วนร่วมของประชาชนตามประกาศ สผ. และสรุปข้อมูลการนำข้อห่วงกังวล/ข้อเสนอแนะของประชาชนไปพิจารณาประกอบการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและกำหนดมาตรการของโครงการ</p>

แนวทางฯ ตามประกาศ สผ. ฉบับปัจจุบัน	(ร่าง) แนวทางฯ ที่จะเสนอปรับปรุง				คำอธิบาย/เหตุผล
	หลักเกณฑ์การจัดการ มีส่วนร่วมของ ประชาชน	การ ดำเนินการ ของโครงการ	วันที่ ดำเนินการ	หมายเหตุ (กรณีไม่ได้ ดำเนินการโปรด ระบุเหตุผล)	
	กรณีโครงการที่ต้องจัดทำรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น (IEE)				
	๑. การเตรียมการก่อน การรับฟังความคิดเห็น (Preparation Process) ให้ข้อมูลโครงการกับ ประชาชนประสานงาน และให้ข้อมูลโครงการ แก่ผู้นำชุมชนและ หน่วยงาน				
๒. การจัดกระบวนการมี ส่วนร่วมของประชาชน ในระหว่างการจัดทำ รายงาน ผู้ที่รับผิดชอบ จัดทำรายงานฯ จะต้อง เปิดโอกาสให้ประชาชน ในพื้นที่และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องให้ความเห็นใน ประเด็นที่เป็นข้อห่วง กังวล อย่างน้อย ๑ ครั้ง					

แนวทางฯ ตามประกาศ สผ. ฉบับปัจจุบัน	(ร่าง) แนวทางฯ ที่จะเสนอปรับปรุง				คำอธิบาย/เหตุผล
	หลักเกณฑ์การจัดการ มีส่วนร่วมของ ประชาชน	การ ดำเนินการ ของโครงการ	วันที่ ดำเนินการ	หมายเหตุ (กรณีไม่ได้ ดำเนินการโปรด ระบุเหตุผล)	
กรณีโครงการที่ต้องจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA)					
๑. การเตรียมการก่อน การรับฟังความคิดเห็น (Preparation Process) ๑) การให้ข้อมูลกับ ประชาชน (Public Information) ในประเด็น รายละเอียดโครงการ และ กติกากการรับฟังความ คิดเห็นของโครงการ ๒) วิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder Analysis) ๓) ปรึกษาหารือเกี่ยวกับ วัน เวลา สถานที่ และ รูปแบบการจัดรับฟังความ คิดเห็น					
๒. การจัดกระบวนการมี ส่วนร่วมของประชาชน อย่างน้อย ๒ ครั้ง					

แนวทางฯ ตามประกาศ สผ. ฉบับปัจจุบัน	(ร่าง) แนวทางฯ ที่จะเสนอปรับปรุง				คำอธิบาย/เหตุผล
	หลักเกณฑ์การจัดการ มีส่วนร่วมของ ประชาชน	การ ดำเนินการ ของโครงการ	วันที่ ดำเนินการ	หมายเหตุ (กรณีไม่ได้ ดำเนินการโปรด ระบุเหตุผล)	
	<p>๑) การรับฟังความคิดเห็น ครั้งที่ ๑ การรับฟังความ คิดเห็นต่อร่างข้อเสนอ โครงการ รายละเอียด โครงการ ขอบเขต การศึกษา และการ ประเมินทางเลือกโครงการ</p> <p>๒) การรับฟังความคิดเห็น ครั้งที่ ๒ การรับฟังความ คิดเห็นต่อการจัดทำร่าง รายงานและมาตรการ ป้องกันและแก้ไข ผลกระทบสิ่งแวดล้อมและ มาตรการติดตามตรวจสอบ ผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p>				
	<p>๓. การวางเอกสารที่ เกี่ยวข้องไว้ในสถานที่ สาธารณะ รวมทั้งอาจ เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์</p>				

แนวทางฯ ตามประกาศ สผ. ฉบับปัจจุบัน	(ร่าง) แนวทางฯ ที่จะเสนอปรับปรุง				คำอธิบาย/เหตุผล
	<p>หลักเกณฑ์การจัดการ มีส่วนร่วมของ ประชาชน</p>	<p>การ ดำเนินการ ของโครงการ</p>	<p>วันที่ ดำเนินการ</p>	<p>หมายเหตุ (กรณีไม่ได้ ดำเนินการโปรด ระบุเหตุผล)</p>	
	<p>กรณีรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมสำหรับโครงการ กิจการหรือ การดำเนินการที่อาจมีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ คุณภาพสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัย คุณภาพชีวิต ของประชาชนในชุมชนอย่างรุนแรง (EHIA)</p>				
	<p>๑. การเตรียมการก่อน การรับฟังความคิดเห็น (Preparation Process) ๑) การให้ข้อมูลกับ ประชาชน (Public Information) ในประเด็น รายละเอียดโครงการ และ กติกากการรับฟังความ คิดเห็นของโครงการ ๒) วิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ เสีย (Stakeholder Analysis) ๓) ปรัชษาหารือเกี่ยวกับ วัน เวลา สถานที่ และ รูปแบบการจัดรับฟัง ความคิดเห็น</p>				

แนวทางฯ ตามประกาศ สผ. ฉบับปัจจุบัน	(ร่าง) แนวทางฯ ที่จะเสนอปรับปรุง				คำอธิบาย/เหตุผล
	หลักเกณฑ์การจัดการ มีส่วนร่วมของ ประชาชน	การ ดำเนินการ ของโครงการ	วันที่ ดำเนินการ	หมายเหตุ (กรณีไม่ได้ ดำเนินการโปรด ระบุเหตุผล)	
	<p>๒. การจัดการกระบวนการ มีส่วนร่วมของ ประชาชน อย่างน้อย ๓ ครั้ง</p> <p>๑) การรับฟังความคิดเห็น ครั้งที่ ๑ การจัดเวทีรับฟัง ความคิดเห็นเพื่อกำหนด ขอบเขตและแนว ทางการประเมินผล กระทบสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒) การรับฟังความคิดเห็น ครั้งที่ ๒ การจัดรับฟัง ความคิดเห็นในขั้นตอน การประเมินและจัดทำ รายงานฯ</p> <p>๓) การรับฟังความคิดเห็น ครั้งที่ ๓ การจัดเวทีรับ ฟังความคิดเห็นเพื่อ ทบทวนร่างรายงานฯ และมาตรการฯ</p>				

แนวทางฯ ตามประกาศ สผ. ฉบับปัจจุบัน	(ร่าง) แนวทางฯ ที่จะเสนอปรับปรุง				คำอธิบาย/เหตุผล
	<p>หลักเกณฑ์การจัดการ มีส่วนร่วมของ ประชาชน</p>	<p>การ ดำเนินการ ของโครงการ</p>	<p>วันที่ ดำเนินการ</p>	<p>หมายเหตุ (กรณีไม่ได้ ดำเนินการโปรด ระบุเหตุผล)</p>	
	<p>๓. การวางเอกสารที่ เกี่ยวข้องไว้ในสถานที่ สาธารณะ รวมทั้งอาจ เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์</p>				
	<p>หมายเหตุ หลักเกณฑ์การจัดการมีส่วนร่วมของประชาชนสามารถ เพิ่มเติมรายละเอียดให้มากกว่าตัวอย่างในตารางนี้ได้ โดยพิจารณาจาก หัวข้อหลักเกณฑ์การจัดการมีส่วนร่วมของประชาชนในขั้นตอนการ จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p> <p style="text-align: center;">ภาคผนวก ค</p> <p style="text-align: center;">ตัวอย่างตารางสรุปข้อมูลการนำข้อห่วงกังวล/ข้อเสนอแนะของ ประชาชนไปพิจารณาประกอบการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและ กำหนดมาตรการของโครงการ</p>				
	<p>ข้อห่วงกังวล/ ข้อเสนอแนะ</p>	<p>การประเมินผลกระทบ</p>	<p>มาตรการฯ ของ โครงการ</p>		

แนวทางฯ ตามประกาศ สผ. ฉบับปัจจุบัน	(ร่าง) แนวทางฯ ที่จะเสนอปรับปรุง	คำอธิบาย/เหตุผล
บรรณานุกรม		
<p>● บรรณานุกรม มูลนิธิปริญญาโทนักบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คู่มือการมีส่วนร่วมของประชาชน, ๒๕๔๖ พันธมิตรการพัฒนาผู้นำโขงเพื่อสิ่งแวดล้อม, แนวปฏิบัติระดับภูมิภาค สำหรับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม, ๒๕๖๐ ศูนย์บริการประชาชน สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี, คู่มือการปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน พ.ศ. ๒๕๔๘ ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ, ๒๕๔๘ สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, แนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนและการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางสังคมในการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม, ๒๕๔๙ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม : เทคนิควิธีการและการนำไปสู่การปฏิบัติ, ๒๕๖๐</p>	<p>เพิ่มเติมเอกสารอ้างอิงในหัวข้อ “บรรณานุกรม” ดังนี้ “นางค้ คันธมธูรพจน์ และคณะ. (๒๕๖๖). โครงการแนวทางการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับบริบทการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย (รายงานการวิจัย). นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล, สนับสนุนทุนโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม”</p>	<p>● เพิ่มเติมเอกสารอ้างอิงให้ครบถ้วน</p>