

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
เพื่อประกอบการจัดทำร่าง ประกาศสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ที่เกี่ยวกับกฎกระทรวงการอนุญาตเป็นผู้จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) ได้เปิดรับฟังความคิดเห็นเพื่อประกอบการจัดทำร่าง ประกาศสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ประกาศ สผ.) ที่เกี่ยวกับกฎกระทรวงการอนุญาตเป็นผู้จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔ ฉบับ ได้แก่ ๑) ประกาศ สผ. เรื่อง แบบคำขอ ใบอนุญาต และใบแทนใบอนุญาต ๒) ประกาศ สผ. เรื่อง คุณสมบัติผลงาน และประสบการณ์ ของผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นผู้จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และหลักเกณฑ์การประเมินเป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ๓) ประกาศ สผ. เรื่อง หลักสูตรการอบรมเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และ ๔) ประกาศ สผ. เรื่อง การแสดงใบอนุญาตเป็นผู้จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือรูปแบบเอกสารผ่านช่องทางออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ สผ. เว็บไซต์ กพส. และในไลน์กลุ่มชมรมที่ปรึกษาสิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ ๖ – ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕ รวมทั้ง จัดประชุมหารือและรับฟังความคิดเห็น เรื่อง ร่างประกาศ สผ. ที่เกี่ยวกับกฎกระทรวงการอนุญาตเป็นผู้จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันศุกร์ที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑๐๐๒ ชั้น ๑๐ อาคาร ทิพย์ ๒ และผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยการจัดทำประกาศ สผ. ที่เกี่ยวกับกฎกระทรวงการอนุญาตเป็นผู้จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การอนุญาตเป็นผู้จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมมีประสิทธิภาพและเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

๑. มียอดผู้เข้าชมทางเว็บไซต์ สผ. จำนวน ๑๐๗ ครั้ง และทางเว็บไซต์ กพส. จำนวน ๔๗๗ ครั้ง รวมทั้งในไลน์กลุ่มชมรมที่ปรึกษาสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีจำนวนสมาชิก ๑๑๕ คน โดยมีผู้แสดงความคิดเห็นในช่องทางแบบสำรวจความคิดเห็นออนไลน์ ซึ่งเป็นนิติบุคคลผู้มีสิทธิจัดทำรายงานฯ จำนวน ๙ ราย และทางไปรษณีย์ ซึ่งเป็นชมรมนักวิชาการและที่ปรึกษาสิ่งแวดล้อม

๒. มีผู้เข้าร่วมประชุมหารือและรับฟังความคิดเห็น เรื่อง ร่างประกาศ สผ. ที่เกี่ยวกับกฎกระทรวงการอนุญาตเป็นผู้จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒๖๒ คน

๓. ได้สรุปประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ พร้อมผลการพิจารณา/คำชี้แจง/เหตุผล ดังนี้

๓.๑ ร่างประกาศ สผ. เรื่อง แบบคำขอ ใบอนุญาต และใบแทนใบอนุญาต

ประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ผลการพิจารณา/คำชี้แจง/เหตุผล
๑. ในแบบคำขอรับ/ขอต่อใบอนุญาตฯ ประเภทบุคคลธรรมดา ข้อ ๕ หน้า ๒ และ ประเภทนิติบุคคล ข้อ ๓ หน้า ๒ เกี่ยวกับการระบุประวัติการได้รับใบอนุญาตเป็นผู้จัดทำรายงาน ให้หมายถึงใบอนุญาตที่เคยได้รับล่าสุด หรือ ต้องย้อนหลังแค่ไหน ควรระบุให้ชัดเจน ทั้งนี้ ควรยึดตามใบอนุญาตล่าสุด	- การระบุประวัติการได้รับใบอนุญาตเป็นผู้จัดทำรายงาน สผ. ได้เพิ่มเติม ให้ระบุ “ประวัติการได้รับใบอนุญาตเป็นผู้จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมบุคคลธรรมดามาแล้ว ... ครั้ง และประวัติในช่วงใบอนุญาตล่าสุด” รวมทั้ง ให้แสดงรายละเอียดประวัติการได้รับใบอนุญาตในส่วนของเอกสาร หรือหลักฐานที่เกี่ยวข้อง
๒. ใบอนุญาตสำหรับบุคคล อยากให้เป็นในลักษณะของบัตรที่สามารถพกพาติดตัวได้	- ตามกรอบอำนาจของ สผ. ไม่สามารถออกใบอนุญาตให้มีลักษณะบัตรประจำตัวได้ อย่างไรก็ตาม เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับใบอนุญาต สผ. ได้มีประกาศแนวทางในการแสดงใบอนุญาตด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์หรือการสำเนาใบอนุญาตเพื่อแสดงต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ได้
๓. ให้ปรับปรุงแบบคำขอ ในข้อ ๔ ควรระบุให้ชัดเจนว่า เป็นด้านใด เพราะกรณีของ สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สขวท.) ผู้ชำนาญการบางคน ได้รับใบอนุญาตมากกว่า ๑ ด้าน ส่วนข้อที่ให้ระบุประวัติการถูกลงโทษ ควรทำเป็น check box ให้เลือก เหมือนข้ออื่นๆ เช่น ไม่มีประวัติการถูกลงโทษ / มีประวัติการถูกลงโทษ โปรดระบุ (ถ้ามี) ...	- กรณีเป็นผู้ประกอบวิชาชีพตามที่กฎหมายบัญญัติต้องมีสถานภาพเป็นสมาชิกและการได้รับใบอนุญาตในการประกอบวิชาชีพตามกฎหมายนั้นๆ ทั้งนี้ ใบประกอบวิชาชีพของสภาวิชาชีพต่างๆ อาจมีข้อกำหนดหรือข้อบังคับที่แตกต่างกันไปตามกฎหมายบัญญัติ เช่น ปัจจุบัน สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพประเภทผู้ชำนาญการ สภาวิศวกร มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม เป็นต้น นอกจากนี้ วุฒิการศึกษาด้านสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมและเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม ยังไม่มีหน่วยงานในการรับรองใบประกอบวิชาชีพ ดังนั้น การคงไว้แบบนี้จะมีความยืดหยุ่นมากกว่า - สำหรับประวัติการถูกลงโทษได้ปรับแก้โดยให้ระบุใน check box ตามความเห็นแล้ว

๓.๒ ร่างประกาศ สผ. เรื่อง คุณสมบัติ ผลงาน และประสบการณ์ ของผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นผู้จัดทำ รายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และหลักเกณฑ์การประเมินเป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้จัดทำรายงาน การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

ประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ผลการพิจารณา/คำชี้แจง/เหตุผล
๑. ปรับในข้อ ๒ คุณสมบัติ ผลงาน และประสบการณ์ของผู้ขอรับ ใบอนุญาตเป็นผู้จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม - ในข้อ ๒ การเรียงลำดับของคำว่า ผลงาน และประสบการณ์ กับใน (๑) ไม่สอดคล้องตามกัน (๑) กรณีผู้จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม บุคคลธรรมดาที่มีคุณสมบัติตรงตามกฎหมายฯ ต้องมีประสบการณ์ และผลงานอย่างน้อยประกอบด้วย (ก) ประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและรักษา คุณภาพสิ่งแวดล้อมหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและรักษา คุณภาพสิ่งแวดล้อม ตามระยะเวลา ดังนี้ - ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จะต้องมียุทธศาสตร์ ตามข้อ (ก) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี - ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จะต้องมียุทธศาสตร์ ตามข้อ (ก) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี - ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จะต้องมียุทธศาสตร์ ตามข้อ (ก) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี - เพื่อให้มีความสำคัญต่อการคัดสรรบุคลากร ทั้งในด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความรู้ความสามารถ ของผู้สมควรได้รับใบอนุญาตให้ มีความเหมาะสม	- สผ. รับข้อเสนอแนะไว้พิจารณา ปรับแก้ไขร่างประกาศฯ - การกำหนดประสบการณ์ของผู้จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมบุคคลธรรมดาที่มีคุณสมบัติตรงตาม กฎกระทรวง สผ. ยังคงไว้ว่าต้องมีประสบการณ์การปฏิบัติงาน ด้านการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมหรือด้านอื่นที่ เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามปี โดยเน้นในส่วนหนึ่งของระยะเวลา ประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน ซึ่งไม่ได้เทียบกับระดับ วุฒิการศึกษา รวมทั้งให้มีความสอดคล้องกับข้อกำหนดของ สวท. ที่กำหนดประสบการณ์ของผู้ขอรับใบอนุญาตต้องมี ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๓ ปี
๒. ปรับในข้อ ๒ (๒) กรณีผู้จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อมบุคคลธรรมดาที่มีคุณวุฒิไม่ตรงตามกฎหมายฯ ต้องมี ประสบการณ์และผลงานอย่างน้อยประกอบด้วย (ก) ประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและรักษา คุณภาพสิ่งแวดล้อมหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและรักษา คุณภาพสิ่งแวดล้อมระยะเวลาไม่น้อยกว่าสิบปี (ข) ผลงานการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม โครงการ กิจการ หรือการดำเนินการ ตามกฎหมายว่าด้วย การส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติหรือตามมติ คณะรัฐมนตรี (หรือ) ผลงานสิ่งแวดล้อมอื่นๆ เกี่ยวกับการวางแผน การ จัดการ การศึกษา และวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมเช่นด้านภาวะ	- สผ. รับข้อเสนอแนะไว้พิจารณา ปรับแก้ไขร่างประกาศฯ ทั้งนี้ การกำหนดผลงานผู้จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมบุคคลธรรมดาที่มีคุณวุฒิไม่ตรงตาม กฎกระทรวง สผ. เห็นว่าบุคคลธรรมดาที่มีคุณวุฒิไม่ตรง จะต้องเคยมีผลงานการจัดทำรายงาน EIA ตามกฎหมายว่า ด้วยการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติหรือ ตามมติคณะรัฐมนตรี เพื่อแสดงให้เห็นถึงประสบการณ์ และ ความสามารถในการจัดทำรายงาน EIA ได้ รวมถึงสอดคล้อง กับการกำหนดกรณีบุคคลธรรมดาที่มีคุณวุฒิตรง ในการนี้ จึงได้กำหนดให้มีผลงาน EIA ทั้งตามกฎหมายว่าด้วยการ ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติหรือตามมติ

ประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ผลการพิจารณา/คำชี้แจง/เหตุผล
มลพิษ นิเวศวิทยา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ศิลปกรรม วัฒนธรรม (หรือ) รายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อมและ มาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่กำหนดไว้ในรายการการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่าสิบโครงการ - ควรใช้คำว่า<u>หรือ</u>มากกว่าและเนื่องจากการใช้คำว่าหรือ หมายความว่าให้เลือกผลงานอย่างใดอย่างหนึ่ง แต่คำว่าและหมายถึงทั้งหมด ซึ่งตามความหมายควรจะเป็นอย่างใดอย่างหนึ่ง	คณะรัฐมนตรี ร่วมกับผลงานสิ่งแวดล้อมอื่นๆ โดยกำหนดผลงานอย่างใดอย่างหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑๐ โครงการ หรือหลายอย่างรวมกันไม่น้อยกว่า ๑๐ โครงการ แต่ต้องมีผลงานการจัดทำรายงาน EIA อย่างน้อย ๑ โครงการด้วยเสมอ
๓. ปรับในข้อ ๒ (๔) เจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติงานประจำอยู่ในนิติบุคคลที่ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมต้องมีประสบการณ์<u>หรือ</u>ผลงานอย่างน้อยประกอบด้วย (ก) ประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี <u>หรือ</u> (ข) มีผลงานการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม โครงการ กิจการ หรือการดำเนินการ ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ <u>หรือ</u>และตามมติคณะรัฐมนตรี หรือผลงานสิ่งแวดล้อมอื่นๆ เกี่ยวกับการวางแผนการจัดการ หรือการศึกษา และวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม เช่น ด้านภาวะมลพิษ นิเวศวิทยา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ศิลปกรรมวัฒนธรรม และรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อม และมาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่กำหนดไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่าหนึ่งโครงการ - เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องการศึกษา หรือผู้ที่ยังไม่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานหรือปฏิบัติงานในโครงการ กิจการ หรือการดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อสะสมประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ โดยไม่ถูกเงื่อนไขด้านระยะเวลาการทำงานมาเป็นอุปสรรค	- การกำหนดผลงานเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติงานประจำอยู่ในนิติบุคคล สผ. ได้กำหนดให้ต้องมีทั้งผลงานและประสบการณ์ โดยต้องมีผลงานการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม โครงการ กิจการหรือการดำเนินการ ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ หรือตามมติคณะรัฐมนตรี หรือผลงานสิ่งแวดล้อมอื่นๆ เกี่ยวกับการวางแผน การจัดการ หรือการศึกษา และวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม เช่น ด้านภาวะมลพิษ นิเวศวิทยา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ศิลปกรรม วัฒนธรรม และรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อม และมาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่กำหนดไว้ในรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่าหนึ่งโครงการ และประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี เนื่องจาก สผ. เห็นว่า เจ้าหน้าที่ประจำ มีความสำคัญโดยเป็นบุคลากรหลักที่ต้องรับผิดชอบและมีส่วนในการจัดทำรายงานรองจากผู้จัดทำรายงานฯ บุคคลธรรมดา (ผู้ชำนาญการ) ดังนั้น เจ้าหน้าที่ประจำจึงจำเป็นต้องเป็นผู้ที่มีทั้งผลงานและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้กระบวนการจัดทำรายงานฯ มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ผลการพิจารณา/คำชี้แจง/เหตุผล
- ลดผลกระทบจากความเสี่ยงกรณีที่มีเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานประจำในนิติบุคคลขนาดเล็ก (มีการเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่ประจำกระชั้นกัน) มีจำนวนไม่เป็นไปตามจำนวนที่กฎกระทรวงฯ กำหนด อันทำให้ขาดคุณสมบัติและต้องหยุดจัดทำหรือให้การรับรองรายงาน - เนื่องจากบางโครงการมีการเข้าตามหลักเกณฑ์เพียงอย่างเดียวหนึ่ง การใช้ <u>และ</u> จะทำให้คุณสมบัติไม่ครบถ้วน - ควรคงโอกาสให้นักวิชาการที่เข้าทำงานยังไม่ครบปี แต่อยู่ในระหว่างทำรายงานให้กับนิติบุคคลฯ สามารถขอรับใบอนุญาตเป็น “เจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติงานประจำอยู่ในนิติบุคคลที่ได้รับใบอนุญาต” ได้เหมือนเดิม เนื่องจากกฎกระทรวงฯ อนุญาตฉบับเก่า ได้ให้สิทธิกลุ่มบุคคลดังกล่าวสามารถขึ้นทะเบียนเป็นเจ้าหน้าที่ประจำในนิติได้มาอย่างต่อเนื่อง แต่ถ้ากำหนดคุณสมบัติตาม (ร่าง) ประกาศ สผ.ฯ ฉบับใหม่ จะตัดสิทธิบุคคลกลุ่มนี้โดยทันที และอาจส่งผลกระทบต่อนิติบุคคลขนาดเล็ก เป็นกลุ่มเสี่ยงอาจไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำครบตามประกาศในบางช่วงเวลา ทำให้ขาดคุณสมบัติจัดทำรายงาน	- สำหรับนิติบุคคลผู้ที่ได้รับใบอนุญาตฯ ตามกฎกระทรวงฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๒๗) ที่ออกให้ก่อนกฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ และยังไม่สิ้นอายุ ให้ใช้ได้ต่อไปจนกว่าใบอนุญาตนั้นจะสิ้นอายุ ดังนั้น ยังคงใช้หลักเกณฑ์คุณสมบัติตามกฎหมายกระทรวงเดิม
ประเด็นอื่นๆ - เรียงลำดับบริษัทจำกัด บริษัทจำกัด (มหาชน) ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน และตรวจสอบความถูกต้องของชื่อเรียกให้เป็นไปตามกรมพัฒนาธุรกิจการค้า หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ในการประเมินได้ระบุคะแนนรวมต้องไม่น้อยกว่า ๗๐ คะแนน ดังนั้น ควรระบุสัดส่วนของคะแนนด้าน ผลงาน : การสัมภาษณ์ : ประสพการณ์ และในกรณีได้รับการยกเว้นไม่ต้องสัมภาษณ์ จะมีการพิจารณาคะแนนรวมอย่างไร - ในส่วนของผลงานขอผู้ขอรับใบอนุญาต/เจ้าหน้าที่ประจำ โดยนับงานที่เข้าเกณฑ์กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ และตามมติคณะรัฐมนตรี ให้พิจารณาปรับคำว่า “และ” เป็น “หรือ” เนื่องจากบางโครงการมีการเข้าตามเกณฑ์เพียงอย่างเดียวหนึ่ง	- สผ. รับข้อเสนอแนะไว้พิจารณา ปรับแก้ไขร่างประกาศฯ - สผ. ได้ปรับหลักเกณฑ์การประเมิน โดยผู้จะได้รับใบอนุญาตเป็นผู้จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ต้องผ่านการประเมิน โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๗๐.๐๐ คะแนน - สผ. ได้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะแล้ว

๓.๓ ร่างประกาศ สผ. เรื่อง หลักสูตรการอบรมเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

ประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ผลการพิจารณา/คำชี้แจง/เหตุผล
๑. ในเอกสารแนบท้ายประกาศ ๑ หลักสูตรอบรมเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (มีกำหนดไว้เพียง ๓ หลักสูตร และมีหน่วยงานรับผิดชอบ ๓ หน่วยงาน) เห็นควร - เพิ่มเติมจำนวนหลักสูตร หรือหน่วยงานจัดฝึกอบรม ให้มีความหลากหลาย และเพียงพอต่อความต้องการของผู้ที่ประสงค์จะเข้ารับการอบรม หรือควรมีความยืดหยุ่นในการอนุญาตให้ผู้ที่ยังไม่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดดังกล่าว ให้สามารถได้รับการพิจารณาโดยมีเงื่อนไขให้ได้รับใบอนุญาตก่อนแล้วค่อยเข้ารับการฝึกอบรมภายหลังได้ เป็นต้น - ผู้เสนอขอเป็นผู้ชำนาญการบางท่านที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่การจัดทำรายงาน EIA มาโดยเฉพาะ ควรสามารถยื่นประสบการณ์ตรงแทนการไปอบรมเพิ่มได้ - เพื่อเปิดโอกาสให้มีการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม หรือเพิ่มหน่วยงานการจัดฝึกอบรมที่หลากหลายเพิ่มขึ้นในอนาคต รวมทั้งรองรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในอนาคต ตลอดจนเปิดโอกาสและเพิ่มความยืดหยุ่นให้แก่ผู้ที่ยังไม่ได้ผ่านหลักสูตรฝึกอบรมใดๆ สามารถเข้ามาทดสอบความรู้ความสามารถได้หลักเล็งการปิดกั้นหรือการกำหนดกฎเกณฑ์ที่จำกัดสิทธิเสรีภาพของบุคคล เป็นต้น ๒. หลักสูตรที่ระบุจะเป็นวิชาที่เรียนหรือทำงานกันมาแล้วหรือไม่ ในที่นี้หลักสูตรสำหรับผู้ที่เป็นผู้ชำนาญการอยู่แล้วควรเป็นการประยุกต์เพื่อต่อยอดเพื่อใช้ในการทำงานจริงๆ หรือใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่ยังตกผลึกกันไม่ลงตัว ไม่ใช่แบบพื้นฐานทั่วไป ๓. ขอนำเสนอเกี่ยวกับหลักสูตร และหน่วยงานผู้จัดอบรม เนื่องจากการจัดอบรมด้านสิ่งแวดล้อมจะมีหลากหลายหน่วยงาน หากสามารถใช้ของหน่วยงานอื่นๆ มาใช้ประกอบเพิ่มเติมได้ก็จะเป็นอีกแนวทางที่ดี ๔. ในกฎกระทรวงควรระบุแคว่รายละเอียดว่าเป็นการฝึกอบรมด้านอะไร เพื่อเป็นการเปิดกว้าง และระบุจำนวนชั่วโมงที่เข้าฝึกอบรม ไม่ควรระบุหรือจำกัดหัวข้อการฝึกอบรมและจำกัดหน่วยงานที่จัดอบรมเพียง ๓ หน่วยงานตามที่ระบุ เนื่องจากการจำกัดสิทธิ์และไม่เปิดกว้าง และ	- ตามข้อ ๗ (๕) ผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นผู้จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมบุคคลธรรมดา ต้องผ่านการอบรมในหลักสูตรเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมตามที่เลขาธิการประกาศกำหนดหรือเห็นชอบขอรับใบอนุญาตเป็นผู้จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมบุคคลธรรมดา ต้องผ่านการอบรม ๑) เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ เตรียมความพร้อม และสามารถนำมาปฏิบัติงานได้ (สำหรับผู้ที่ ยังไม่เคยเป็นผู้ชำนาญการ) ๒) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้อง และปรับปรุง ความรู้ใหม่ๆ ให้เป็นปัจจุบัน เช่น กฎหมาย เป็นต้น เพื่อนำไปใช้งานได้อย่างถูกต้อง (สำหรับผู้ที่เคยเป็นผู้ชำนาญการ) ๓) หลักสูตรตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ได้มาจากการรวบรวมและสอบถามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถาบันการศึกษา และผู้ชำนาญการที่ได้รับใบอนุญาตจาก สผ. และนำมากำหนดหลักสูตรตามเอกสารแนบท้ายประกาศ โดยพิจารณาจากรายละเอียดหลักสูตร และระยะเวลาการฝึกอบรม รวมถึงการผ่านการประเมินโดยได้รับใบประกาศนียบัตร ใบประกาศเกียรติบัตร หรือเอกสารที่มีลักษณะทำนองเดียวกัน - สผ. รับข้อเสนอแนะไว้พิจารณา ปรับแก้ไขร่างประกาศฯ โดยได้มีการปรับปรุงตามเอกสารแนบท้ายประกาศ และมีการปรับแก้ไขประกาศเพิ่ม โดยให้ผู้ขอรับใบอนุญาตฯ สามารถส่งรายละเอียดหลักสูตรอบรมเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ที่มีรายละเอียดหลักสูตร และระยะเวลาการฝึกอบรมที่เทียบเท่าหลักสูตร ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ เพื่อให้ สผ. พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว รวมถึง ในอนาคต จะมีการกำหนดหลักสูตรฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม ซึ่งหลักสูตรฝึกอบรมสามารถเปิดกว้างได้อีก ตลอดจนการยกเว้นไม่ต้องเข้ารับการอบรมตามที่เลขาธิการกำหนด สำหรับผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์ต่อไป

ประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ผลการพิจารณา/คำชี้แจง/เหตุผล
ควรเปิดโอกาสให้สถาบันการศึกษาเข้าร่วมเปิดการฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ รวมถึงด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย ๕. ไม่ควรเจาะจงหลักสูตร และหน่วยงานผู้จัดฝึกอบรม แต่ควรแนะนำหรือยกตัวอย่างหลักสูตรที่ควรอบรม ซึ่ง ผชก. ควรได้พิจารณาเองว่าตนควรอบรมด้านใดเพิ่มเติม ซึ่งมีอีกหลายเรื่องที่เหมาะสมสำหรับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และอบรมโดยหน่วยงานที่ สผ. รับรองหรือโดยหน่วยงาน หรือ บุคคล ที่ผ่านเกณฑ์ของ สผ.	- เนื่องจากการผ่านหลักสูตรการอบรมเป็นคุณสมบัติที่ผู้ขอรับใบอนุญาตต้องมี ดังนั้น จึงไม่สามารถให้ใบอนุญาตก่อนแล้วค่อยเข้ารับการฝึกอบรมภายหลังได้

๓.๔. ร่างประกาศ สผ. เรื่อง การแสดงใบอนุญาตเป็นผู้จัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือรูปแบบเอกสาร

- ไม่มีการแก้ไข